

Une proposition de séance de mathématiques*

*Monsieur Fabrice Malvache – Professeur de mathématiques au collège Jeanne de Constantinople à Nieppe.

Trois étapes clairement identifiées avec consignes explicites

Un cours de longueur raisonnable en terme de recopie

Une série de trois exercices de difficulté croissante

Etape 1 – Une courte vidéo à visionner par les élèves

Bonjour à tous.

Aujourd'hui, nous débutons un nouveau chapitre dans lequel on retrouve de nombreuses notions déjà abordées au cours de l'année :

Les triangles semblables

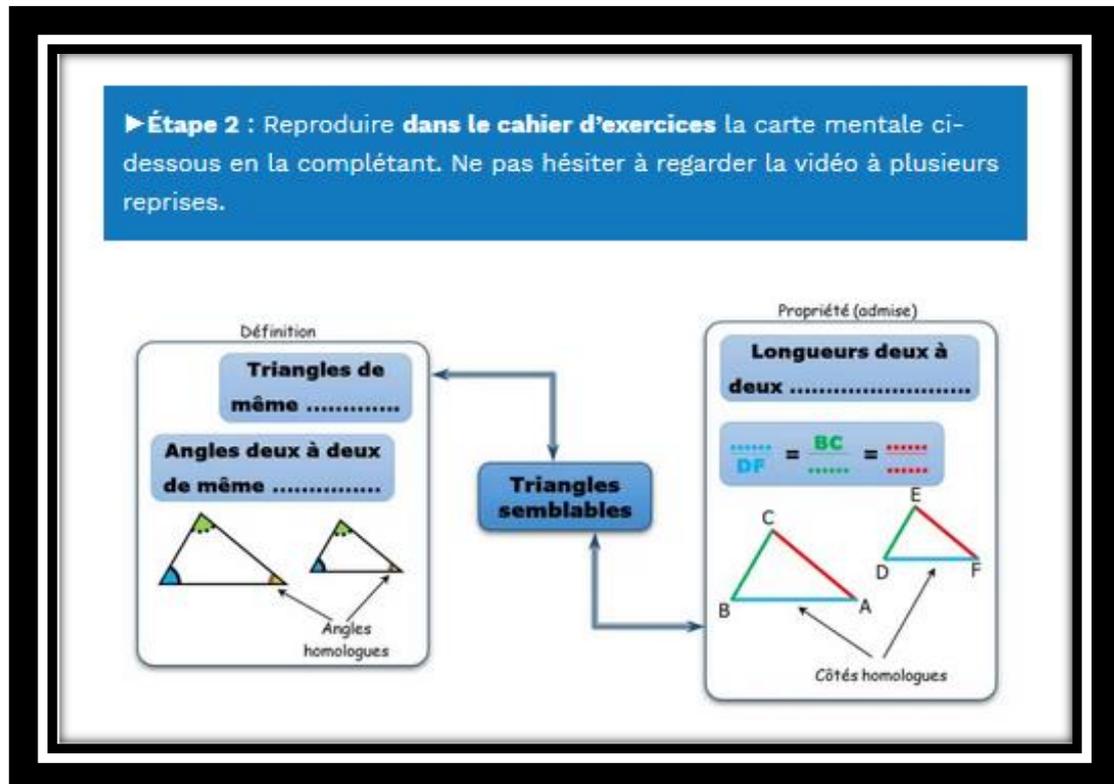
► **Étape 1** : Regarder la vidéo ci-dessous :

$$\frac{DE}{AB} = \frac{DF}{AC} = \frac{EF}{BC}$$

Diapositive 1 Google Slides

Étape 2 – Un cours à recopier de longueur raisonnable*

*En particulier pour les élèves qui ne disposent pas d'imprimante



Étape 3 – Trois petits exercices de difficulté croissante

► **Étape 3** : Voici deux exercices (pour comprendre la définition des triangles semblables). Le 3ème exercice est bon.

Ex 1 : On donne les deux triangles ci-contre.

- Calculer la mesure de l'angle \widehat{ACB} .
- Calculer la mesure de l'angle \widehat{IJK} .
- Que peut-on alors dire des triangles ABC et IJK ?
- Recopier puis compléter la propriété suivante :
« Si deux triangles ont angles deux à deux de même mesure, alors ces triangles sont semblables. »

Ex 2 : Les triangles ci-dessous sont-ils semblables ? Justifier.

Ex 3 : Les triangles ABC et ABH sont respectivement rectangles en A et en H. Justifier que les triangles ABC et ABH sont des triangles semblables.